

Số: 180/KH-THNTL

Củ chi, ngày 17 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
Triển khai công tác Chính trị tư tưởng năm học 2023-2024

Thực hiện Kế hoạch số 1558/KH-GDDT-TLTN ngày 09 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch công tác Chính trị tư tưởng năm học 2023-2024,

Trường Tiểu học Nguyễn Thị Lắng xây dựng và triển khai Kế hoạch Công tác Chính trị tư tưởng năm học 2023-2024 với các nội dung cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật, các Đề án, Dự án, Kế hoạch và các văn bản khác của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Ủy ban nhân dân huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, xây dựng không gian văn hoá Hồ Chí Minh; chú trọng xây dựng văn hoá học đường, văn hoá ứng xử.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho học sinh về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ Giáo dục Đào tạo về công tác đổi mới giáo dục và đào tạo; các kỹ năng về an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ; tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong công tác quản lý; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh.

- Tăng cường hiệu quả tổ chức bộ máy nâng cao năng lực và hỗ trợ tạo điều kiện cho đội ngũ những người thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên

kiêm nhiệm, công tác tư vấn tâm lý, ... tham gia tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ Giáo dục và Đào tạo Sở Giáo dục và đào tạo tổ chức.

- Hướng dẫn xây dựng, phát triển xây dựng mô hình Trường học hạnh phúc. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh và cán bộ giáo viên nhân viên được yêu thương tôn trọng an toàn chia sẻ và thấu hiểu.

- Thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023-2024 phù hợp với tình hình thực tế của trường; tạo chuyển biến mạnh mẽ trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh và xây dựng, phát triển văn hóa học đường; kiên quyết khắc phục tư tưởng chuyên môn đơn thuần, xem nhẹ công tác chính trị tư tưởng.

- Các hoạt động giáo dục chính trị và công tác học sinh (đặc biệt là các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh) được cụ thể hóa trong kế hoạch hoạt động, kế hoạch giáo dục của nhà trường, trong hoạt động chính khóa, hoạt động hai buổi, hoạt động ngoài giờ, ... góp phần thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông và hình thành các phẩm chất năng lực cho học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông giáo dục, tăng cường truyền thông các hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường và toàn ngành, phát huy những ảnh hưởng tích cực từ các cá nhân, tập thể tiêu biểu, các hoạt động điển hình trong nhà trường.

II. NỘI DUNG VÀ CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, xây dựng văn hóa học đường

- Đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của học sinh (đặc biệt là trên môi trường mạng) và đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và hoạt động giáo dục. Đồng thời, tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, giáo viên và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong nhà trường và toàn ngành; mỗi thầy cô giáo, cán bộ quản lý thực sự gương mẫu là tấm gương cho học sinh noi theo. Chủ động phát hiện và phối hợp với lực lượng công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng tại trường.

- Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030” trong nhà trường nhằm tạo chuyển biến tích cực, toàn diện trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh góp phần xây dựng thế hệ học sinh có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định lý tưởng cách mạng; có trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội, có kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp tay nghề cao. Khơi dậy trong học sinh tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát Vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển Thành phố trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ chính trị khóa XII “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; đặc biệt phải quán triệt, tập trung làm tốt ba nội dung học tập Bác, làm theo Bác và nêu gương của cán bộ, đảng viên; đồng thời gắn với triển khai “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh” - nơi tư tưởng, đạo đức, phong cách và sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn hiện hữu thường xuyên, trở thành tài sản tinh thần, giá trị văn hóa đặc trưng của người dân, cán bộ, đảng viên thành phố mang tên Bác (bao gồm không gian vật thể, không gian phi vật thể và không gian mạng); kịp thời truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tập thể, nhà giáo, người lao động tiêu biểu trong việc thực hiện chức trách nhiệm vụ, học sinh tiêu biểu trong học tập, rèn luyện và các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt.

- Cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2024: (<http://hocvalamtheobac.vn/>); tiếp tục khai thác, sử dụng hiệu quả bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ, giáo viên và học sinh để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

- Triển khai thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường” và tiếp

tục triển khai có hiệu quả kế hoạch thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 về phê duyệt của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”. Mỗi cơ sở giáo dục gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh. Qua đó, xây dựng và phát triển văn hóa học đường trong mỗi cơ sở giáo dục, văn hóa học đường thực sự trở thành một môi trường quan trọng để học sinh rèn luyện nhân cách, trở thành con người phát triển toàn diện đức - trí - thể - mỹ, có lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tôn dân tộc, có ý thức và trách nhiệm với đất nước, cộng đồng, gia đình và bản thân.

- Tổ chức triển khai thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh trong các cơ sở giáo dục, xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, điều chỉnh những hành vi ứng xử lệch lạc, thiếu chuẩn mực văn hóa của mọi thành viên trong nhà trường, ngăn chặn các hành vi bạo lực, các tệ nạn xã hội, các hành vi trái với thuần phong, mỹ tục, truyền thống văn hóa Việt Nam. Tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ nhằm góp phần giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị văn hóa và chuẩn mực đạo đức; tạo môi trường, điều kiện để học sinh giao lưu, học hỏi, tiếp thu giá trị văn hóa các vùng, miền và tinh hoa văn hóa nhân loại, nâng cao đời sống tinh thần, khả năng cảm thụ văn hóa nghệ thuật. Hoạt động văn hóa được gắn với các sự kiện, ngày lễ trọng đại của đất nước, sự kiện lịch sử, truyền thống của nhà trường, của địa phương và các hoạt động khác theo quy định của ngành giáo dục.

- Tiếp tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 33/CT-TTg ngày 26/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về tiếp tục tăng cường và đổi mới công tác dân vận của cơ quan hành chính nhà nước, chính quyền các cấp trong tình hình mới; Chỉ thị số 06/CT- UBND ngày 30/6/2020 của Chủ tịch ủy ban nhân dân Thành phố nhằm tăng cường hiệu quả thi hành trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị của nhà nước và trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng chống vi phạm pháp luật và tội phạm; Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/ 12/ 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường với cán bộ, nhà giáo, người lao động và học sinh kịp thời phát hiện và xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh, giáo viên, nhân viên.

- Mỗi cán bộ, nhà giáo và người lao động trong nhà trường luôn nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, chuyên môn nghiệp vụ và thực hiện tốt chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch số 2006/KH-GDĐT-CTTT ngày 13/6/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về “Tiếp tục tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo”; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục, tình trạng quản lý giáo dục “quyền uy”, áp đặt đối với học sinh và tăng cường sử dụng các biện pháp giáo dục, kỷ luật tích cực trong các cơ sở giáo dục Hướng đến xây dựng “Trường học hạnh phúc” nhằm xây dựng môi trường giáo dục mà ở đó học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị; phát triển môi trường giáo dục thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững góp phần thực hiện thành công đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Chú trọng bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, Hội trong nhà trường. Quan tâm, bồi dưỡng đội ngũ học sinh có tư tưởng lập trường vững vàng tích cực tham gia các hoạt động Đoàn, Đội, Hội trở thành lực lượng nòng cốt thúc đẩy phong trào Đoàn, Đội, Hội tại trường phát triển. Thực hiện tốt hơn nữa công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ chính trị “Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng; củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển Đảng viên trong các trường học”.

- Kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả về các hoạt động của Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam; quan tâm, đầu tư phát triển mạng lưới hoạt động thư viện; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học Đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm. Khuyến khích cha mẹ học sinh đồng hành, ủng hộ các phong trào xây dựng tủ sách học đường, xây dựng các góc đọc sách tại các lớp học, trường học phù hợp với tình hình, điều kiện thực tế tại trường.

- Quan tâm, bồi dưỡng đội ngũ học sinh có tư tưởng, lập trường vững vàng tích cực tham gia vào các hoạt động Đội trở thành lực lượng nòng cốt thúc đẩy phong trào đội.

Thực hiện mô hình vinh danh học sinh tập trung tại các trường đã được lựa chọn để học sinh có thể thể hiện được những tố chất, phẩm chất, năng lực của bản thân và thực hiện mục tiêu phát triển toàn diện học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Thực hiện tốt các nội dung về chỉ tiêu tại Kế hoạch số 4354/KH-SGDĐT ngày 14 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023 - 2030 nhằm xây dựng thể hệ thanh niên thành phố là cán bộ, công chức, viên chức và học sinh, phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ; giàu lòng yêu nước, có lý tưởng cách mạng, ý thức công dân và lý tưởng xã hội chủ nghĩa; có trình độ học vấn, nghề nghiệp, việc làm; có văn hóa, sức khỏe, kỹ năng sống và ý chí vươn lên; xung kích, sáng tạo, làm chủ khoa học, công nghệ tiên tiến; hình thành nguồn nhân lực trẻ có chất lượng cao đáp ứng yêu cầu thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế. Tiến tới hình thành thể hệ thanh niên ưu tú trên mọi lĩnh vực, kế tục truyền thống và sự nghiệp cách mạng của Đảng, của dân tộc, của quê hương; phấn đấu vì mục tiêu “dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”.

- Hướng dẫn học sinh tích cực tham gia Hội thi Tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa và phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh, học viên, sinh viên Thành phố, lần 1, năm 2023.

- Bồi dưỡng triển khai các hoạt động liên quan đến giáo dục và tuyên truyền về bảo vệ môi trường, giáo dục môi trường bền vững, tiết kiệm năng lượng, thích ứng với biến đổi khí hậu; giáo dục “kỹ năng xanh, hành vi xanh, thúc đẩy lối sống xanh”; hướng dẫn các trường về xây dựng trường học xanh đạt tiêu chuẩn; mô hình trường học xanh”; tiếp tục thực hiện chương trình giảm ô nhiễm môi trường kế hoạch hành động ứng phó với biến đổi khí hậu kế hoạch xây dựng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả kế hoạch xây dựng thành phố sinh thân thiện môi trường Thực hiện cuộc vận động người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và tên dẹt Vì thành phố sạch xanh và thân thiện với môi trường tăng cường công tác quản lý giảm thiểu tái sử dụng tái chế và xử lý chất thải nhựa trên địa bàn thành phố chương trình nước sạch vệ sinh môi trường và ngày môi trường thế giới kế hoạch hành động của ngành giáo dục về công tác nước sạch về xin môi trường trong trường học giai đoạn 2023-2026.

2. Công tác tuyên truyền phổ biến và giáo dục pháp luật

- Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm học 2023-2024, đảm bảo thực hiện tốt các nội dung trong Kết luận số 80-KL/TW ngày 20 tháng 6 năm 2020 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện chỉ thị số 32-CT/TW ngày 09 tháng 12 năm 2003 của Ban bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác phổ biến giáo dục pháp luật, nâng cao ý thức chấp

hành pháp luật của cán bộ, nhân dân. Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh góp phần giáo dục học sinh trở thành những người công dân có những hiểu biết về pháp luật, biết sống và làm việc theo hiến pháp và pháp luật.

- Nội dung tuyên truyền văn bản pháp luật mới liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo; văn hóa ứng xử trong trường học; quản lý, giáo dục chính trị, tư tưởng, ứng xử, an toàn môi trường mạng; quy tắc ứng xử của nhà trường; Điều lệ trường tiểu học; tổ chức thông tin tuyên truyền bảo vệ môi trường, bảo đảm vệ sinh, an ninh an toàn trường học; phòng chống tham nhũng, tiêu cực, lãng phí, khiếu nại, tố cáo; quy chế dân chủ ở cơ sở; công tác dân vận của cơ quan hành chính nhà nước chính quyền các cấp trong tình hình mới; thi hành trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan tổ chức đơn vị của nhà nước và trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm; thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo; bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế; hôn nhân gia đình; dân số; bình đẳng giới; luật trẻ em, luật người khuyết tật, phòng, chống xâm hại phụ nữ và trẻ em, bạo lực học đường, bạo lực gia đình, tội phạm, các tệ nạn xã hội, quản lý, sử dụng, vũ khí, vật liệu nổ, cháy nổ; bảo đảm trật tự đô thị, an toàn giao thông, bảo hiểm thất nghiệp, bảo hiểm tai nạn lao động, bệnh nghề nghiệp; bảo trợ xã hội, bảo đảm an ninh xã hội; thừa phát lại, an toàn vệ sinh thực phẩm, trách nhiệm bồi thường của nhà nước, xử lý vi phạm hành chính, hình sự; cải cách chính sách pháp luật về quốc phòng, đất đai, giám định tư pháp, tổ tụng hành chính, thi hành án hành chính, dân sự, chính trị và pháp luật Việt Nam; phòng, chống tra tấn; trách nhiệm giải trình của cán bộ, công chức nhà nước, quy định pháp luật gắn với việc thực hiện các Nghị quyết, Chương trình, Kế hoạch của Thành ủy, Hội đồng Nhân dân và Ủy ban Nhân dân Thành phố nhằm tôn vinh Hiến pháp, pháp luật, đề cao tinh thần thường tôn pháp luật, ý thức tuân thủ pháp luật.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền phổ biến Ngày Pháp Luật Việt Nam thường xuyên, liên tục hàng tháng tại trường gắn với các chủ đề, chủ điểm, hoạt động kỷ niệm các ngày Lễ lớn, sự kiện lịch sử, chính trị quan trọng; tập trung trong 2 tháng cao điểm là tháng 10 và 11, tập trung cao điểm từ ngày 01 tháng 11 đến ngày 09 tháng 11 bằng các hình thức, biện pháp cụ thể, đi vào chiều sâu, thiết thực, phù hợp với thực tiễn.

- Thực hiện các nhiệm vụ về xây dựng, quản lý, khai thác tủ sách pháp luật theo các Kế hoạch, văn bản của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Tư pháp, Sở Giáo dục

và Đào tạo. Thường xuyên cập nhật ứng dụng công nghệ thông tin vào việc thông tin phổ biến chính sách quy định mới liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Triển khai thực hiện nghiêm chỉnh tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật về phòng chống tham nhũng, tiêu cực, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, Chỉ thị số 33/CT-TTg ngày 26/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về tiếp tục tăng cường đổi mới công tác dân vận của cơ quan hành chính nhà nước, chính quyền các cấp trong tình hình mới; Luật thực hiện dân chủ cơ sở; Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố nhằm tăng cường hiệu quả thi hành trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị của Nhà nước và trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng chống vi phạm pháp luật về tội phạm. Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đào tạo ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở Giáo dục và Đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Chú trọng đổi mới phương pháp giáo dục, phổ biến pháp luật cho học sinh, tăng cường giải pháp sử dụng công nghệ, hình ảnh trực quan sinh động và các hình thức phổ biến giáo dục pháp luật mới trong nhà trường, gắn với thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục. Chỉ đạo giáo viên bộ môn chú ý lồng ghép giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua bài giảng một cách hợp lý, phối hợp giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức, gắn với giảng dạy và học tập pháp luật với rèn luyện kỹ năng sống nhằm củng cố kiến thức pháp luật đã học trong chương trình, phát huy tích cực, chủ động, sáng tạo trong tìm hiểu kiến thức pháp luật và vận dụng pháp luật trong xử lý tình huống thực tế.

- Triển khai công tác phổ biến giáo dục pháp luật trên cổng thông tin điện tử của nhà trường. Tăng cường triển khai công tác giáo dục pháp luật trên môi trường số. Khuyến khích, huy động mọi nguồn lực xã hội tham gia công tác phổ biến giáo dục pháp luật nhằm bổ sung các phương tiện, thiết bị, tài liệu học liệu hỗ trợ công tác phổ biến giáo dục pháp luật, sưu tầm hình ảnh, tư liệu phục vụ công tác phổ biến giáo dục pháp luật trong chương trình chính khóa và ngoài khóa tại trường.

- Triển khai thực hiện tốt “Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam”; xây dựng, quản lý, khai thác Tủ sách pháp luật theo quy định.

3. Công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học và hoạt động giáo dục kỹ năng sống hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

- Triển khai thực hiện hiệu quả thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho

học sinh phổ thông và Kế hoạch số 3453/KH-GDDT-CTTT ngày 03/10/2018 về triển khai công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông.

- Nhà trường thành lập và chú trọng phát huy vai trò, hiệu quả hoạt động của Tổ tư vấn, hỗ trợ học sinh, đặc biệt là trong điều kiện ngày càng nhiều học sinh gặp vấn đề về sức khỏe tâm thần trong quá trình học tập và rèn luyện, nhiều học sinh bị ảnh hưởng không tích cực bởi dịch bệnh Covid-19, ... nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động tư vấn học đường, từng bước tiến tới chuyên nghiệp hóa hoạt động trợ giúp, tư vấn tâm lý học đường, không để xảy ra những sự cố đáng tiếc liên quan đến tâm lý của học sinh.

- Chủ động xây dựng cơ chế phối hợp liên ngành về giáo dục sức khỏe tâm thần cho học sinh với ngành Y tế, Lao động - Thương binh và xã hội và các ngành liên quan tại địa phương; đồng thời tăng cường phối hợp với các tổ chức, kết nối giữa nhà trường và gia đình học sinh trong hoạt động tuyên truyền, giáo dục, tư vấn và chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh nhằm thực hiện tốt Quyết định số 2138/QĐ-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh giai đoạn 2022-2025.

- Tích cực tham gia các hội thảo, hội nghị, lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ công tác tư vấn tâm lý học sinh đối với cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm, hợp đồng chuyên trách công tác tư vấn tâm lý và các cán bộ Đoàn, Đội, giáo viên chủ nhiệm, các thành viên khác thực hiện công tác tư vấn tâm lý học trong nhà trường.

- Triển khai thực hiện Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác xã hội trong trường học và Quyết định số 4969/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành kế hoạch phát triển công tác xã hội trong ngành giáo dục giai đoạn 2021-2025. Qua đó, nâng cao kiến thức và kỹ năng để học sinh tự giải quyết các khó khăn, căng thẳng, khủng hoảng tạm thời về tâm lý, phát huy tiềm năng, năng lực học tập của bản thân; bảo vệ học sinh trước nguy cơ bị xâm hại, bị bạo lực, phòng tránh các tệ nạn xã hội, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học, vi phạm pháp luật.

- Nhà trường xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, bị bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật; tổ chức can thiệp, trợ giúp hoặc kết nối với gia đình, chính quyền địa phương và các đơn vị cung cấp dịch vụ công tác xã hội tại cộng

đồng can thiệp trợ giúp đối với học sinh cần can thiệp, trợ giúp khẩn cấp hoặc có nhu cầu can thiệp, hỗ trợ phát triển, hòa nhập cộng đồng.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch phối hợp số 5533/KH-BLĐTBOXH-BGDĐT ngày 19/12/2019 giữa Bộ Giáo dục Đào tạo với Bộ Lao động Thương binh và xã hội về phòng chống bạo lực xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đến năm 2025; xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả Quyết định số 957/QĐ-BGDĐT ban hành Kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025.

- Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong năm học 2022-2023; đảm bảo thực hiện đúng thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo góp phần đáp ứng tốt yêu cầu hình thành các năng lực phẩm chất cho học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Nhà trường chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; xây dựng các môi trường, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh và dùng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh, ... thông qua các hoạt động giáo dục tập thể, hoạt động chính khóa, hoạt động hai buổi, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa phải đảm bảo tính thiết thực, gắn với những mục tiêu giáo dục cụ thể, phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông và chú trọng công tác an toàn trong quá trình tổ chức.

- Tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm) am hiểu các lĩnh vực kỹ năng sống (hoặc các hoạt động giáo dục có liên quan).

4. Công tác an ninh trật tự, an toàn trường học

4.1. Công tác an ninh trật tự trường học

- Tổ chức thực hiện tốt quy chế phối hợp số 2398/QCPH-CACC-GDĐT ngày 29/12/2022 giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện với Công an huyện về việc bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật trong ngành giáo dục huyện.

- Nhà trường tổ chức ký kết liên tịch và phối hợp với công an địa phương thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an ninh trật tự tại trường.

- Tạo kênh thông tin hiệu quả thông qua đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, các tổ chức đoàn thể kịp thời nắm bắt các mâu thuẫn, xung đột trong học sinh để có biện pháp ngăn chặn ngay từ đầu, không để xảy ra tình trạng mất an ninh, trật tự tại trường, đặc biệt là khu vực cổng trường, xung quang khuôn viên trường.

- Chú trọng tăng cường công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh trên môi trường mạng; xây dựng mạng lưới thông tin chính trị tư tưởng trên môi trường mạng.

- Xây dựng văn hoá ứng xử trong trường học, chú trọng xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Thực hiện tuyên truyền về công tác an ninh trật tự trước cổng trường và tuyên truyền phòng chống tác hại của game online, thuốc lá điện tử, trong học sinh với nhiều hình thức phong phú thu hút đông đảo học sinh tham gia.

4.2. Công tác phòng, chống bạo lực học đường

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh. Theo dõi, đôn đốc triển khai hiệu quả hệ thống cung cấp, cập nhật thông tin về phòng chống bạo lực học đường. Từng bước áp dụng mô hình “Xây dựng mối quan hệ tôn trọng và bình đẳng trong trường học”, “Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng”, “Trường học hạnh phúc”.

- Xây dựng kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường tại trường; phân công rõ trách nhiệm các tổ chức, cá nhân để thực hiện có hiệu quả; lựa chọn, bồi dưỡng giáo viên có kinh nghiệm, năng lực và trách nhiệm làm công tác chủ nhiệm để thường xuyên theo sát tình hình, quản lý, giáo dục học sinh; quan tâm học sinh cá biệt, học sinh yếu để có biện pháp giáo dục, giúp đỡ, bảo vệ phù hợp; chủ động ngăn ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý theo thẩm quyền.

- Thiết lập kênh thông tin về bạo lực học đường tại trường để kịp thời xử lý các thông tin về bạo lực học đường; cử cán bộ tư vấn tâm lý tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực, trách nhiệm, nhằm thường xuyên nắm bắt tâm lý học sinh, kịp thời phát hiện và xử lý những mâu thuẫn, xung đột trong nhà trường.

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục pháp luật, giáo dục về phòng, chống bạo lực học đường trong chương trình học và các hoạt động chung của nhà trường. Xây dựng các chuyên đề về giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng, chống xâm hại, bạo lực học đường lồng ghép trong các hoạt động giáo dục, sinh hoạt đội. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình học sinh về phòng, chống bạo lực học đường và phát hiện, thông báo, tố giác, ngăn ngừa và can thiệp đối với hành vi bạo lực học đường.

- Tổ chức tuyên truyền, tập huấn về phòng, chống bạo lực học đường cho cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh và cha mẹ sinh tại trường.

- GVCN lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào một số môn học có liên quan và hoạt động ngoại khoá.

- Tổ chức ký cam kết giữa cha mẹ học sinh với nhà trường trong việc phối hợp quản lý, giáo dục toàn diện học sinh; cam kết giữa học sinh với nhà trường trong việc phòng, chống bạo lực học đường. Thường xuyên trao đổi thông tin hai chiều giữa cơ sở giáo dục và cha mẹ học sinh, hỗ trợ và cung cấp kiến thức, kỹ năng cho cha mẹ học sinh trong việc đồng hành, giáo dục giúp con tiến bộ.

- Tổ chức quán triệt các văn bản quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện trong phòng, chống bạo lực học đường đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh.

4.3. Công tác phòng, chống tai nạn thương tích

- Xây dựng kế hoạch thực hiện trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo văn bản hướng dẫn chỉ đạo của cấp trên.

- Thực hiện công tác tự kiểm tra và phối hợp cơ quan chuyên môn tại địa phương rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; cây xanh, hệ thống điện, hệ thống phòng cháy chữa cháy trong khuôn viên nhà trường; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tườn, rào, lan can, ... trong khuôn viên nhà trường), kịp thời sửa chữa hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn đối với học sinh.

- Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở học sinh không chơi các trò

chơi nguy hiểm như: chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can, cầm vật nhọn đùa giỡn,

4.4. Công tác an toàn giao thông

- Nhà trường rà soát việc tổ chức ký kết liên tịch với địa phương theo quy chế phối hợp số 2398/QCPH-CACC-GDDT ngày 29/12/2022 giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện với Công an huyện về tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật về trật tự an toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục; tiếp tục thực hiện kế hoạch số 813/KH-SGDĐT tháng 2 năm 2023 về triển khai công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông trong trường học năm 2023.

- Nhà trường xây dựng phương án cấm các phương tiện xe cơ giới lưu thông, dừng đỗ trong khu vực trường học khi có học sinh đang học, sinh hoạt và vui chơi; đặt biển báo hạn chế tốc độ, quy định khu vực cấm phương tiện giao thông cá nhân lưu thông và dừng đỗ trong khu vực trường học; tăng cường trách nhiệm của nhân viên bảo vệ trong việc quản lý nhắc nhở hướng dẫn các phương tiện tham gia giao thông đúng quy định, an toàn tuyệt đối cho các thành viên trong trường học; xử lý nghiêm các cá nhân vi phạm lưu thông, dừng đỗ xe sai quy định trong khuôn viên trường học.

- Tiếp tục thực hiện văn bản 4155/SGDĐT-CTTT ngày 31/10/2022 về rà soát chấn chỉnh giờ học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố nhằm giảm ùn tắc giao thông; hướng dẫn CMHS đậu xe đúng quy định. Tổ chức nhiều công ra cho học sinh rảnh ùn ứ cục bộ.

- Quán triệt toàn trường về việc tham gia giao thông trong các ngày nghỉ Tết và dịp nghỉ lễ: Đối với thầy cô giáo chấp hành nghiêm Nghị định số 100/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ quy định về xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giao thông đường bộ và đường sắt; đối với học sinh không đi xe hàng ba, bốn làm cản trở giao thông.

- Tổ chức công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục kiến thức, kỹ năng tham gia giao thông an toàn, chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh khu vực cổng trường, an toàn khi tham gia trên các xe đưa đón học sinh tới trường, kỹ năng tham gia giao thông an toàn, văn hóa giao thông và tổ chức các hoạt động hướng hưởng ứng tháng an toàn giao thông, tháng 9/2023.

4.5. Công tác phòng cháy, chữa cháy

- Triển khai thực hiện thông tư 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 về hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh trong các cơ sở giáo dục. Nội dung, kiến thức, kỹ năng cơ bản về phòng cháy chữa cháy được lồng ghép vào các môn học chính khóa các hoạt động giáo dục nhằm giúp học sinh đạt được các yêu cầu và phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Phối hợp với công an xã tổ chức tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức phòng cháy, chữa cháy; các kiến thức trong việc sử dụng nguồn lửa, nguồn nhiệt an toàn cho cán bộ, giáo viên, người lao động và học sinh; các biện pháp, giải pháp, kỹ năng thoát nạn, cứu nạn trong mọi tình huống.

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm chính về công tác phòng cháy, chữa cháy tại trường; Chỉ đạo các đoàn thể trong nhà trường tuyên truyền vận động người lao động và học sinh tại đơn vị tích cực tham gia phong trào toàn dân phòng cháy, chữa cháy; tăng cường phối hợp công tác kiểm tra trách nhiệm của người phụ trách trong việc thực hiện các biện pháp phòng cháy, chữa cháy, kịp thời chấn chỉnh những hạn chế, yếu kém về an toàn phòng cháy và chữa cháy tại trường.

- Phối hợp chặt chẽ với Cảnh sát phòng cháy, chữa cháy xã Tân Phú Trung rà soát thống kê đánh giá điều kiện an toàn phòng cháy, chữa cháy tại trường. Tập huấn hướng dẫn cho người lao động và học sinh cách thoát nạn khi xảy ra cháy nổ; hiệu lệnh thông báo cho người học khi xảy ra cháy nổ tại trường học để họ có kỹ năng thoát nạn an toàn.

- Trang bị đầy đủ trang thiết bị phòng cháy chữa cháy và làm bảng chỉ dẫn: lối thoát hiểm, cầu thang bộ ... dễ thấy, dễ đọc (có tiếng Việt và tiếng Anh).

4.6. Công tác phòng chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn

- Triển khai thực hiện Luật Phòng chống thiên tai, Nghị quyết số 76/NQ-Cp ngày 18/6/2018 của Chính phủ về công tác phòng, chống thiên tai, Nghị định số 160/2018/NĐ-CP ngày 29/11/2018 của Chính phủ Quy định chi tiết Luật phòng, chống thiên tai, Quyết định số 5745/QĐ-UBND ngày 31/12/2008 và Quyết định số 3523/QĐ-UBND ngày 31/8/2010 của UBND Thành phố.

- Thành lập Ban chỉ đạo phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn tại trường. Công tác phòng, chống thiên tai (gồm: bão, áp thấp nhiệt đới, lũ lụt, mưa lớn, giông lốc, sét lờ...) và cứu nạn (gồm: do bão lũ, vỡ đê, hồ, đập, cháy nổ, động đất, sập đổ nhà, công trình, rò rỉ, phát tán chất độc, tai nạn, thảm họa, ...) được tiến hành chủ động, kịp thời nhằm giảm đến mức thấp nhất thiệt hại về người và tài sản.

- Xây dựng quy chế hoạt động của Ban chỉ huy phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn tại trường.

- Có kế hoạch tập huấn, hướng dẫn, tuyên truyền nâng cao nhận thức, kỹ năng ứng phó với thiên tai cho người lao động và học sinh.

- Quán triệt thực hiện hiệu quả phương châm “bốn tại chỗ” (chỉ huy tại chỗ, lực lượng tại chỗ, vật tư phương tiện tại chỗ; hậu cần tại chỗ) và “ba sẵn sàng” (chủ động phòng tránh, đối phó kịp thời, khắc phục khẩn trương và hiệu quả) chủ động phòng tránh, đối phó kịp thời, khắc phục khẩn trương và có hiệu quả khi thiên tai xảy ra.

- Phối hợp với cơ quan chức năng tại địa phương tăng cường phổ biến pháp luật về phòng, chống thiên tai, lồng ghép trong các chương trình, nội dung giáo dục tại trường. Tuyên truyền, thông tin, cảnh báo, nâng cao ý thức cho người lao động, học sinh về phòng tránh, hạn chế rủi ro, thiệt hại, phổ biến, hướng dẫn các biện pháp phòng, tránh, ứng phó với các tình huống, sự cố khi thiên tai xảy ra.

- Cập nhật thường xuyên thông tin, báo cáo kịp thời các rủi ro thiên tai ảnh hưởng đến hoạt động của nhà trường lên cấp trên.

- Thường xuyên kiểm tra hệ thống cây xanh, máng xối, cống thoát nước... kịp thời khắc phục những nguy cơ gây nguy hiểm, đặc biệt là thời điểm trước khi mùa mưa bão xảy ra.

4.7. Phòng, chống tai nạn đuối nước

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch số 2760/KH-SGDĐT ngày 05/6/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em, học sinh trong ngành giáo dục thành phố năm 2023.

- Chủ động phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức phát động phong trào phòng, chống tai nạn đuối nước. Tổ chức các đợt phát động tại nhà trường trước dịp học sinh nghỉ hè năm 2024; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho học sinh trước, trong và sau dịp nghỉ lễ - tết, nghỉ hè.

- Tổ chức và vận động học sinh toàn trường học bơi an toàn phòng chống tai nạn đuối nước trong năm học 2023- 2024. Tổ chức lồng ghép các hoạt động giáo dục của nhà trường, các giờ học thể dục, các tiết học cuối trước khi học sinh tan trường về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh, thường

xuyên nhắc nhở, hướng dẫn học sinh các kỹ năng nhận biết về nguy cơ xảy ra tại nạn thương tích, đuối nước và cả kỹ năng phòng, tránh.

- Khuyến khích tăng cường công tác xã hội hóa, phối hợp với gia đình, phụ huynh đẩy mạnh việc dạy bơi, học bơi cho học sinh trong và ngoài nhà trường.

- Nhà trường tổ chức phối hợp với gia đình học sinh tổ chức quản lý, giám sát hướng dẫn học sinh đảm bảo an toàn phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trong dịp nghỉ hè năm 2024.

- Rà soát, cử đội ngũ giáo viên dạy bơi tham gia lớp tập huấn do thành phố tổ chức; xây dựng kế hoạch, tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên dạy bơi nhằm từng bước bảo đảm số lượng chất lượng để triển khai hiệu quả công tác phòng chống tai nạn đuối nước cho học sinh.

4.8. Công tác quản lý học sinh bán trú

- Tiếp tục thực hiện tốt Thông tư 27/2011/TT-BGDĐT ngày 27/6/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy chế Công tác học sinh, sinh viên nội trú tại các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường MN, TH, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Tiếp tục thực hiện văn bản số 3177/GDĐT-CTTT ngày 31/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác quản lý học sinh, học viên, sinh viên nội trú, bán trú tại các cơ sở giáo dục.

- Trang thiết bị, cơ sở vật chất trong phòng và khu vực bán trú học sinh phải được thiết kế an toàn, được kiểm tra định kỳ, tu dưỡng và sửa chữa kịp thời.

- Phòng bán trú đảm bảo thoáng mát, sạch sẽ, ngăn nắp, được vệ sinh thường xuyên và phòng chống dịch bệnh định kỳ. Trường hợp học sinh mắc bệnh truyền nhiễm phải được cách ly khỏi khu vực bán trú và phối hợp kịp thời với cơ quan chuyên môn để hỗ trợ, xử lý.

- Khu vực nhà ăn cho học sinh bán trú được thiết kế sạch sẽ, an toàn, đảm bảo các tiêu chí an toàn vệ sinh thực phẩm theo quy định. Tiêu chuẩn diện tích nhà ăn khu vực bán trú từ $0,75\text{m}^2/\text{chỗ}$.

- Học sinh bán trú được nhà trường tập huấn và hướng dẫn phương án thoát hiểm và cứu nạn, cứu hộ. Khu vực bán trú phải trang bị thiết bị phục vụ công tác phòng cháy chữa cháy.

4.9. Về tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá cho học sinh

- Tiếp tục thực hiện theo văn bản số 1179/SGDDĐT-CTTT ngày 17/3/2023 về thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá, trải nghiệm, hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp cho học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

- Các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá phải đảm bảo tính thiết thực, gắn với những mục tiêu, nội dung cụ thể, phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông; chú trọng công tác an toàn, hiệu quả trong quá trình tổ chức; hạn chế tổ chức toàn trường, nhiều khối hoặc quá đông học sinh trong cùng một thời điểm.

- Việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá phải được sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, được người học tham gia trên tinh thần tự nguyện.

- việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá phải đặt tiêu chí đảm bảo an toàn tuyệt đối cho GV, NV và học sinh là nội dung trọng tâm, hàng đầu khi xây dựng chương trình. Chú ý đến vấn đề thời tiết, khí hậu, dịch bệnh ... trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm chính trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá tại trường, trực tiếp làm việc với các đơn vị phối hợp về nội dung, kinh phí, chương trình.

4.10. Công tác đảm bảo an toàn điện

- Nhà trường phối hợp với điện lực địa phương thường xuyên kiểm tra hệ thống an toàn điện; rà soát thường xuyên các thiết bị điện được sử dụng trong nhà trường đảm bảo an toàn trong mọi trường hợp.

- Phối hợp với đơn vị chuyên môn tổ chức tuyên truyền về an toàn điện cho học sinh, giáo viên tại trường; lồng ghép vào các hoạt động giáo dục cho học sinh về các nội dung giáo dục các kỹ năng, cách nhận biết và phương pháp sử dụng điện an toàn, tiết kiệm, hiệu quả.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ chức

- Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch công tác chính trị tư tưởng năm học 2023-2024. Đồng thời xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng nội dung nêu trên, triển khai quán triệt các nội dung đến tất cả giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh thực hiện.

- Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh căn cứ các nội dung của Kế hoạch này thực hiện xuyên suốt trong quá trình công tác, giảng dạy và giáo dục học sinh, toàn thể học sinh nghiêm túc học tập và làm theo các nội dung có liên quan.

2. Thực hiện báo cáo

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch triển khai công tác Chính trị tư tưởng nộp về Phòng Giáo dục và Đào tạo (Thông qua ông Lê Hùng Dũng, chuyên viên phụ trách, đồng thời gửi bản scan và file qua địa chỉ mail: lehungdungcc@gmail.com) trước ngày 30 tháng 10 năm 2023.

- Báo cáo định kỳ sơ kết triển khai công tác giáo dục chính trị tư tưởng Học kỳ I trước ngày 10/01/2024.

- Báo cáo tổng kết triển khai công tác chính trị tư tưởng năm học 2023-2024 trước ngày 25/4/2024 về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra.

3. Kinh phí tổ chức thực hiện

Kinh phí triển khai các hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng được chi từ nguồn kinh phí thường xuyên và các nguồn kinh phí hợp pháp của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện công tác Chính trị tư tưởng năm học 2023-2024 của Trường Tiểu học Nguyễn Thị Lăng đề nghị tất cả CB, GV, NV và học sinh trong nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện các nội dung trên./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Các CB, GV, NV: để thực hiện;
- Lưu: HSCTTT, VT.



HIỆU TRƯỞNG

Diệp Văn Hùng